



不登校相談

- ・不登校児への関わり方について
- ・不登校未然防止について
- ・保護者との相談
＜子育てのこと・他機関情報提供＞等
- ・本人との相談

発達相談

- ・障害や発達、学び方や捉え方などの相談
- ・「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」作成への助言
- ・発達検査
※発達検査のみの依頼はお受けしません。

研修支援

- ・不登校支援研修会
- ・肥満症等、疾病に関する研修会
- ・校内研修会等への講師派遣

本校各教育部に関わる相談

- ・慢性疾患・心身症・重度重複障害児に関すること
- ・医療との連携
- ・知的障害児等の進路などに関すること

病弱通級指導教室

- ・本校校医等に診察を受け、本校の「通級による指導が適切である」と判断された、学校に登校できていない状態が続いている山城教育局管内の小・中学生が対象です。
- ・病識理解や自己理解を深め、コミュニケーション力の育成等を目指します。

通級指導の様子



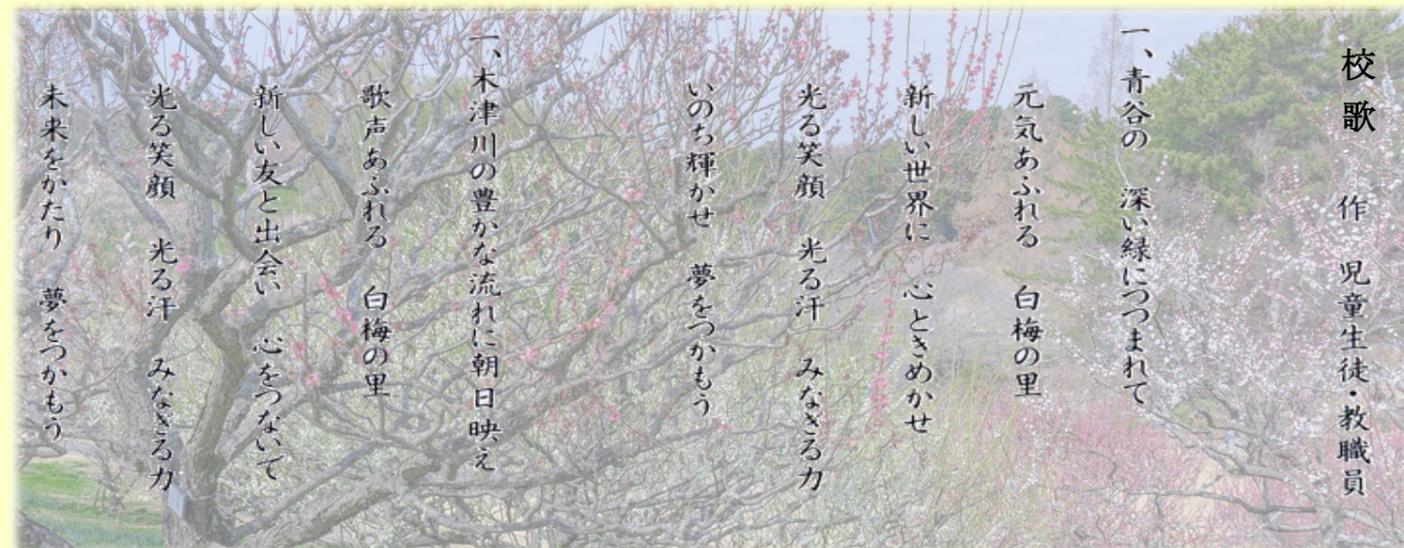
京都府立城陽支援学校

Kyoto Prefectural Joyo Support School



学校要覧

School Summary



校歌 作 児童生徒・教職員

一、青谷の 深い緑につつまれて

元気あふれる 白梅の里

新しい世界に 心ときめかせ

光る笑顔 光る汗 みなぎる力

いのち輝かせ 夢をつかもう

一、木津川の豊かな流れに朝日映え

歌声あふれる 白梅の里

新しい友と出会い 心をつないで

光る笑顔 光る汗 みなぎる力

未来をかたり 夢をつかもう

城陽支援学校の所在地

4

- JR奈良線「山城青谷駅」下車 徒歩約20分
- 近鉄京都線「新田辺駅」下車 新田辺駅西出口よりバス 約15分 「南京都病院」下車 徒歩すぐ



大きな地図で見る (グーグルマップ)

〒610-0113

京都府城陽市中芦原1-4

TEL 0774(53)7100

FAX 0774(53)4044

URL <http://www.kyoto-be.ne.jp/jyouyou-s/>

mail jyouyou-s@kyoto-be.ne.jp



教育目標

1 教育目標

「いのち輝かせ、こころ豊かに生きる力を育む」

2 学校経営方針(中期経営目標)

- いのちと人権を大切に、児童生徒の一人一人の教育的ニーズに応じた教育の推進
- 自立と社会参加を目指し、共生社会の実現に向けた教育の推進と情報の発信
- 医療・労働・福祉等関係機関と連携し、地域や保護者から信頼される学校づくりの推進
- 働きがいのある職場環境づくりの推進

3 本年度学校経営の重点(短期経営目標)

- 児童生徒の健康、安全と人権の尊重を基盤とした教育活動を実施する
- 「CPDA+2C」に基づく組織的な学校運営を行う
 - ・リサーチ・アセスメント(C) ・企画立案・準備(P) ・実行(D)後の評価(A)
 - ・すべての場面での密なコミュニケーション(情報交換・共有)(C)とコンセンサス(C)
- 各教育部の特色ある教育内容や児童生徒の活躍を校内外に積極的に発信する
- 教職員の専門性の更なる向上を図る
- 働きやすい職場環境づくりを推進する
- 不登校に係る相談や研修支援の充実を図る
- 地域の人的・物的資源の積極的活用及び関係機関との積極的連携・協働により、充実した教育活動を推進する
- 的確なアセスメントに基づく「個別最適な学び」と「協働的な学び」の推進を図る
- ICT機器の有効な利活用を推進する
- 「育成したい力」の確立を目指し、組織的な授業力向上を図る
- 「自立と社会参加」及び「こころ豊かな生活」につながるよう「特別支援教育の生涯学習化」を追求する
- 希望進路の実現を図る

主な沿革

昭和60年 8月 1日	京都府立新設養護学校(城陽地区) 開設準備室を国立療養所京都病院内に設置
昭和60年10月25日	京都府立城陽養護学校を設置(京都府条例第29号)
昭和61年 4月 1日	京都府立城陽養護学校開設(重心教育部、病弱教育部の2学部)
昭和61年 4月11日	開校・入学式挙行 児童生徒数107名
昭和63年 4月 1日	通学高等部開設
平成 7年10月27日	開校10周年記念式典挙行 校歌制定
平成 9年 1月24日	平成7、8年度特殊教育教育課程研究指定研究発表会実施
平成10・11年度	ボランティアふれあい交流推進事業
平成11年11月21日	平成11年度さわやか賞(教育長賞)受賞(「心の教育振興フォーラム」にて表彰式)
平成14年 2月22日	平成12、13年度文部科学省委嘱「マルチメディアを活用した補充指導についての調査研究」研究発表会実施
平成14年 5月17日	文部科学大臣賞受賞(松下視聴覚教育研究財団第13回研究賞)
平成15年 3月12日	朝日新聞社賞受賞(文科省主催第3回インターネット活用教育実践コンクール)
平成16年 2月28日	第10回マイタウンマップコンクールにおいて本校が「ソコ部」が環境大臣賞を受賞
平成17年10月29日	開校20周年記念式典挙行
平成19年 4月 1日	地域支援センター「サポートJOYO」開設
平成23年 4月 1日	京都府立城陽支援学校に校名変更
平成25年 4月 1日	病弱教育部 通級指導教室開設
平成27年10月31日	開校30周年記念式典挙行
平成28・29年度	文部科学省委託人権教育研究指定校
平成29年 4月 1日	高等部職業学科ビジネス総合科スタート 「ほっと」(重心教育部)、「きっと」(病弱教育部)の愛称設定
平成29年12月 8日	文部科学省委託人権教育研究発表会実施
令和 7年(通年)	開校40周年記念行事

設置教育部紹介

重心教育部(ほっと)

- * (独)京都府立病院に入院している重症心身障害児を対象に、病院と密接に連携した教育を実施
- * 全児童生徒が医療的ケアの対象で、看護師を配置して吸引や経管栄養等を実施

目指す児童生徒像

* 思いを表現し 仲間とともに 力いっぱい生きる児童生徒

病弱教育部(きっと)

- * 喘息や肥満症等の慢性疾患、頭痛、腹痛などの身体症状を伴う小児心身症、また、これらの病状により学校への登校が困難であり、(独)京都府立病院に入院している地域の小・中学生を対象とした教育を実施

* 準ずる教育課程を基本にし、児童生徒に応じて授業内容を工夫

* ソーシャルスキル、コミュニケーション力の向上を目指した自立活動を実施

目指す児童生徒像

* 豊かな心を持ち 人との関わりを広げ 自分らしく活動する児童生徒

高等部ビジネス総合科<職業学科>

- * 中学校・特別支援学校中学部を卒業した自主通学可能な知的障害を有する生徒を対象とした教育を実施
- * 自立し就労をととして地域や社会に貢献するために必要な基礎的学力充実を推進
- * 進路希望の実現のため産業現場等における実習の計画的な実施
- * 職業能力育成のため、専門教科として情報処理、ビジネス家庭、工業、流通・サービスを設定

目指す生徒像

* 自分や他者への思いやりと協力を大切にし、地域や社会の発展に貢献する生徒

教育課程・校時表

	各教科等を含めた指導				領域別の指導		週合計時間数
	日常生活の指導	遊びの指導 生活単元学習	特別活動	自立活動			
小学部	10	3.5	0.5	16	30		
中学部	10	3.5	0.5	16	30		
高等部	10	3.5	0.5	16	30		

学年	国語	社会	算数	教 科				道徳	特別活動	外国語活動	総合的な学習	自立活動	週合計時間数	
				理科	生活	音楽	図工							家庭
小学部	1	9	—	4	—	3	2	2	—	3	—	1	1	26
	2	9	—	5	—	3	2	2	—	3	—	1	1	27
	3	7	2	5	2.6	—	1.7	1.7	—	3	—	1	1	29
	4	7	2.6	5	3	—	1.7	1.7	—	3	—	1	1	30
	5	5	2.8	5	3	—	1.5	1.5	1.7	2.5	2	1	1	30
	6	5	3	5	3	—	1.5	1.5	1.5	2.5	2	1	1	30

学年	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	体育	英語	道徳	特別活動	総合的な学習	自立活動	週合計時間数	
															家庭
中学部	1	4	3	4	3	1.3	1.3	3	2	4	1	1	1.4	1	30
	2	4	3	3	4	1	1	3	2	4	1	1	2	1	30
	3	3	4	4	4	1	1	3	1	4	1	1	2	1	30

学年	自立活動	朝学活	1校時	2校時	3校時	4校時	昼食休憩	5校時	6校時	掃除	終学活	教育相談
小学部												
中学部												

学年	国語	数学	社会	理科	保健体育	情報処理	ビジネス家庭	生活に密着した学習		就労につながる学習		自立活動	特別活動	特別の教科 道徳	総合的な探究の時間	週合計時間数				
								普通教科									専門教科			
								国語	数学	社会	理科						情報処理	ビジネス家庭	作業学習	作業学習
1	2	2	1	1	2	1	2	2	9	3	7	1	※	1	34					
2	2	2	1	1	2	1	2	2	9	3	7	1	※	1	34					
3	2	2	1	1	2	1	2	2	6	6	7	1	※	1	34					

※「特別の教科 道徳」は各学期に数回、また「各教科等を含めた指導」内でも実施する。※「情報処理」と「ビジネス家庭」は学校設定教科として実施する。

学年	朝学活	1校時	2校時	3校時	昼食休憩	掃除	4校時	5校時	6校時	終学活	部活動
小学部											
中学部											

主な行事年間予定

月別	全 校	重心教育部(ほっと)	病弱教育部(きっと)	高等部ビジネス総合科
4月	離任式、着任式、始業式 入学式、各種検診			新入生連絡会 体力テスト、新入生歓迎会
5月	参観日、医療的ケア安全委員会、学校公開、避難訓練	参観	中間テスト(中学部)	3年現場実習 1・2年校外学習、学校公開
6月	介護等体験、PTA総会 校内公開授業週間		校外学習	2年現場実習、3年校外学習、体験学習 1年職場見学・体験
7月	学校運営協議会、終業式 不登校支援研修会	修学旅行 校外学習	修学旅行、個別懇談 期末テスト(中学部)	球技大会、個別進学相談、ものづくり教室 全京都障害者総合スポーツ大会 卓球の部
8月	始業式			個別進学相談、個別懇談 全京都障害者総合スポーツ大会 水泳の部
9月	介護等体験	校外学習		ふれあい・心のステーション 全京都障害者総合スポーツ大会 陸上競技の部 2年修学旅行、学科説明会
10月	学校祭、避難訓練	校外学習 参観	中間テスト(中学部)	京都府立特別支援学校スポーツ交流会
11月	芸術鑑賞会 学校運営協議会 校内公開授業週間		校外学習	1年校内実習、2年現場実習 2年校外販売実習、京しごと技能検定(清掃) 持久走大会
12月	終業式	地域の小学校との交流	期末テスト(中学部) 別懇談	京しごと技能検定(接客) 京しごと技能検定(パソコン)、個別懇談
1月	始業式、避難訓練		3年学年末テスト(中学部)	入学選考(予定)、1年現場実習
2月	学校運営協議会 学校保健会議 医療的ケア安全委員会	卒業生を祝う会 参観	卒業生を送る会 校外学習	2年現場実習、入学者説明会 卒業生を送る会
3月	卒業証書授与式・修了式	参観	学年末テスト(中学部) 個別懇談	個別懇談

